

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2024 г.

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой
математического и общего естественнонаучного
цикла

Протокол № 1 от «04» сентября 2023 г.

комиссией

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(утвержден Приказом Минпросвещения России
от 05.05.2022 №308)

Разработчик: Филяева Т.И., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Козлова В.Ю., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Экологические основы природопользования является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом (утвержден Приказом Мин просвещения России от 05.05.2022 №308).

Рабочая программа дисциплины Экологические основы природопользования может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки и специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Экологические основы природопользования может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл является дисциплиной ЕН 02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен **уметь**:

- анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества;
- анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем;
- анализировать экологические аспекты рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру, свойства и закономерности существования природных экосистем;
- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Итого (включая самостоятельную работу) нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;

- теоретические занятия – 22 часа;

1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины Экологические основы природопользования является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

	контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого (включая самостоятельную работу) нагрузка обучающегося	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
В форме практической подготовки	4
Промежуточная аттестация в шестом семестре форме аттестации	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Предмет и задачи дисциплины. История взаимодействия человека и природы. Актуальность экологических проблем в современном мире. Структура экологических основ природопользования и содержание этой современной науки.	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.2.
Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы		18	ОК 01. ОК 02. ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2
Тема 1.1. Основы учения о биосфере	Содержание учебного материала	4	
	Биосфера и ее границы. Основные понятия экологии Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.		
	Кривая толерантности. Экологическая ниша		
	Биогеоценоз (экосистема): структура и свойства		
	Живое вещество и его функции		
	Практические работы в формате проф. подготовки Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу.	2	
	Практическая работа Саморегуляция как основа устойчивости и стабильности экосистем. Круговорот вещества и поток энергии в биосфере. Экологические пирамиды.	2	
Тема 1.2. Антропогенный фактор	Содержание учебного материала	2	
	Человек – часть биосферы. Экологическая ниша Homo sapiens. Потребности человека современного индустриального общества		
	Практические работы Экология человека и социальные проблемы. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания. Общество потребления и экологические проблемы современности.	4	
Раздел 2. Глобальные проблемы современности		10	ОК 01. ОК 02. ПК 1.2
Тема 2.1. Глобальные проблемы современности и возможные пути их решения	Содержание учебного материала	4	
	Классификация природных ресурсов Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Основные принципы и направления рационального природопользования		
	Сырьевая проблема		
	Рост народонаселения и продовольственная проблема		

	Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии		
	Практические работы Неисчерпаемые природные ресурсы как альтернативные источники решения глобальных проблем современности (энергетической, сырьевой). Ресурсы Мирового океана Глобализация экологических проблем как особенность современного индустриального общества. Рост народонаселения как глобальная проблема современности. Общество «потребителей» и глобальные экологические проблемы современности Биотехнология, продовольственная проблема и здоровье человека. Роль химии в решении продовольственной проблемы.	2	
Раздел 3. Загрязнение окружающей среды – глобальная проблема современности		18	ОК 01. ОК 02. ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2
Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды: источники и причины	Содержание учебного материала	6	
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители и их классификация		
	Загрязнения и их источники		
	Загрязнение атмосферы. Влияние различных отраслей хозяйства и энергетики на объем и характер загрязнения атмосферного воздуха. Основные природоохранные мероприятия по оздоровлению воздушного бассейна.		
	Загрязнение гидросферы. Водные ресурсы. Проблемы дефицита пресной воды. Основные водопользователи и водопотребители. Источники и виды загрязнения природных вод. Мероприятия по защите водных ресурсов от загрязнения и истощения.		
	Загрязнение литосферы. Земельные ресурсы. Использование земель для различных видов хозяйственной деятельности человека. Проблемы, связанные с эксплуатацией земель: загрязнение, деградация, эрозия почв. Мероприятия по улучшению использования земель и охране земель.		
	Практические работы Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска Экологические проблемы и здоровье человека. Химические загрязнения геологических оболочек и их последствия Физические загрязнения геологических оболочек и их последствия	2	
Тема 3.2. Рациональное природопользование: экологический и правовой аспекты	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ПК 1.3.
	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	Проблема охраны окружающей среды		
	Правовые вопросы природопользования. Использование и охрана растительного и животного мира. Воздействие хозяйственной деятельности человека на состояние растений и животных. Основные мероприятия по охране растений и животных. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).		
	Практические работа в формате проф. подготовки Экологическая культура человека. Город и бездомные животные Прогноз последствий взаимодействия человека с природой. Методы оценки экологического состояния гидросферы, литосферы и атмосферы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05 ОК 06 ОК 07

	Проблемы сохранения целостности природных экосистем и пути их решения Заповедники и заказники в России и в США: сходство и различия Рекреационные ресурсы и проблемы их сохранения. Проблемы воспроизводства природных ресурсов Роль государства и международных организаций в правовой регуляции решения экологических проблем.		ОК 09 ПК 1.2
Промежуточная аттестация			
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины Экологические основы природопользования требует наличия учебного кабинета естественно-научных и математических учебных предметов, и дисциплин.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска. Выдвижной экран.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, плакаты, таблицы, портреты выдающихся деятелей, DVD-диски.

Технические средства: телевизор с DVD проигрывателем, проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Основные источники:

1. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515354>

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе. — 20- е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 240 с. — Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=481823>

3. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510053>

Дополнительные источники:

1. Астафьева О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517676>

2. Гурова Т.Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513725>

3. Корытный Л.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517675>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znaniyum.com> - ЭБС «Знаниум»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Экологические основы природопользования осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися домашних и индивидуальных заданий, подготовки презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Зачет Выполнение практических работ, выполнение внеаудиторной работы, устные и письменные опросы